

АННОТАЦИЯ **рабочей программы дисциплины (модуля)**

Основы спортивно-оздоровительного туризма

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – приобщить студентов к здоровому образу жизни, культурно-историческим и экологическим ценностям туризма. Воспитать у студентов чувство гражданской и профессиональной ответственности за охрану окружающей среды и обеспечения безопасности участников туристских мероприятий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры)

Дисциплина Б1.О.12 «Основы спортивно-оздоровительного туризма» относится к обязательной части дисциплин по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (направленность (профиль) подготовки «Рекреационно-оздоровительная деятельность»).

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.О.12
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Содержание дисциплины непосредственно связано и основывается на знаниях умениях и навыках, а также сформированных компетенциях по результатам освоения таких дисциплин как «Анатомия и морфология человека», «Физиология человека» и т.д.	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Основы спортивно-оздоровительного туризма».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами

УК-7	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Выбирает здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды, формы и содержание спортивно-оздоровительного туризма - основы разработки и использования приемов совершенствования двигательных действий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность выполнения приемов обучения двигательным действиям <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инновационными технологиями туристских и рекреационно-оздоровительных услуг во всех типах учебных заведений, в туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях; - приемами туристской техники и тактики
ОПК-2	Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	<p>ОПК-2.1. Осуществляет профессиональную физкультурно-спортивную и рекреационную деятельность с учетом особенностей различных половозрастных групп</p> <p>ОПК-2.2. Анализирует эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки. Организует и осуществляет контроль и оценку физкультурно-спортивных достижений обучающихся.</p>	<p>Знать: виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни</p> <p>Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p>Владеть навыками физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p>

ОПК-3	Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью	<p>ОПК-3.1. Знает основные критерии выбора наиболее эффективных методов обучения лиц различного пола и возраста с использованием специальных знаний и обучения, используемых в физической культуре, рекреации и туризме</p> <p>ОПК-3.2. Планирует и проводит учебные и тренировочные занятия по обучению двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы оказания первой медицинской помощи детям при неотложных состояниях и различных заболеваниях; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой обучения лиц различного пола и возраста с использованием специальных знаний и обучения, используемых в физической культуре, рекреации и туризме
ОПК-4	Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	<p>ОПК-4.1. Проектирует и реализует воспитательные программы, направленные на воспитание у обучающихся социально-значимых личностных качеств.</p> <p>ОПК-4.2. Проектирует ситуации и события, способствующие профилактике негативного социального поведения.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструировать циклы оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации и обеспечения контроля качества оказываемых туристско-рекреационных услуг
ОПК-13	Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий	<p>ОПК-13.1. Организует и проводит рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, осуществляя объективное судейство соревнований.</p> <p>ОПК-13.2. Разрешает спортивные споры при проведении мероприятий, обеспечивает безопасность и медицинское сопровождение</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила обеспечения безопасности обслуживания потребителей туристских услуг <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности - использовать основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников объектов туристской сферы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и методами соблюдения требований охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности способами осуществления внутренних и внешних профессиональных коммуникаций

ОПК-15	<p>Способен осуществлять материально-техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий</p>	<p>ОПК - 15.1. Анализирует материально-техническую и финансовую сторону рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий; выявляет способы сотрудничества ответственных групп при организации рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий для эффективного профессионального взаимодействия с участниками спортивно-массовых мероприятий.</p> <p>ОПК - 15.2. Составляет основные документы, необходимые для материально-технического оснащения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные формы школьной патологии, их признаки, предпосылки и факторы возникновения патологических состояний <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказать первую медицинскую помощь при несчастных случаях и неотложных состояниях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки структуры урока физической культуры, выявления связи с динамикой работоспособности школьников, задачах и направленности учебного содержания каждого структурного компонента урока.
--------	--	---	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы).

5. Разработчик: Халамлиев М.И., ст. преп. кафедры ТОФК и туризма